

SCUOLA, COOPERAZIONE & STAMPA 3D

Fare innovazione a scuola e immaginare l'impresa di domani

Coop Estense mette a disposizione 17 kit di stampanti 3d per gli Istituti di Istruzione Secondaria di Secondo Grado della regione Puglia e delle province di Matera, Modena e Ferrara - in particolare delle classi III, IV e V. L'assegnazione avviene attraverso un contest di idee relative a ipotesi d'uso didattico e sviluppi imprenditoriali della stampante 3D a scuola. Scadenza 15 novembre 2015.

Fasi di progetto:

1. le scuole superiori presentano la loro idea didattica e di fattibilità imprenditoriale che prevede l'uso di una stampante 3d entro il 15 novembre 2015
2. vengono selezionati 17 progetti di scuole superiori della regione Puglia e delle province di Matera, Modena e Ferrara, sulla base dei criteri guida del contest di seguito riportato
3. entro il 25 novembre le scuole selezionate ricevono la stampante 3d e una prima dotazione di materiale di produzione
4. da dicembre 2015 si avvia la formazione tecnica nelle scuole, per insegnanti e studenti, all'uso della stampante 3d
5. nel corso dell'a.s. 2015-16 vengono assegnate ulteriori risorse dedicate a supportare la realizzazione concreta dell'idea progettuale (formazione specifica, materiali o strumentazioni aggiuntive,...) secondo il piano di fattibilità presentato
6. entro aprile 2016 i risultati ottenuti vengono presentati in un incontro pubblico
7. a maggio 2016, confrontati i lavori, vengono selezionati i progetti che potranno ricevere il supporto necessario alla concreta realizzazione di start up imprenditoriali capaci di coinvolgere direttamente gli studenti.

Target di riferimento

Classi III, IV e V degli Istituti di Istruzione Secondaria di Secondo Grado, con particolare riferimento agli indirizzi tecnici, professionali, artistici, della regione Puglia e delle province di Matera, Modena e Ferrara.

Obiettivi del contest

Promuovere innovazione nella scuola, partendo da capacità di visione, creatività e conoscenza, per consentire ai giovani di sviluppare nuove modalità per fare ed imparare a fare.

Favorire contesti di apprendimento dove la conoscenza, intesa come cultura, studio, sapere, possa rappresentare l'atto creativo di immaginare, saper cercare per poi saper creare e portare a compimento la propria idea.

Sollecitare ed alimentare capacità imprenditoriali e capacità di scelta degli studenti, partendo dalla visione (non intesa come semplice visione strategica d'impresa, ma come capacità di leggere il mondo), passando allo sviluppare l'idea e processarla attraverso progettazione e pianificazione, per poi realizzarla compiutamente.

Struttura del progetto

FASE I - PROGETTAZIONE E PROTOTIPAZIONE

- **Contest di idee per l'assegnazione della dotazione strumentale (stampante 3D). Presentazione entro il 15 novembre 2015**

Le scuole vengono invitate a presentare una candidatura per l'assegnazione della stampante 3D, secondo il form presente sul sito www.estense.e-coop.it

- breve descrizione dell'idea ovvero che cosa si intende creare e come si intende usare la dotazione: max 1.000 caratteri spazi inclusi
- schema o mappa grafica del progetto, formato pdf
- breve narrazione orale (max 3 minuti) dell'idea proposta, effettuata dal docente referente, accessibile tramite link per la visualizzazione - YouTube, Vimeo, Google Drive.

Per consentire una migliore declinazione dell'idea progettuale le caratteristiche della stampante 3d oggetto della dotazione sono consultabili sul sito www.quda3d.it.

- **Selezione dei progetti, entro il 20 novembre 2015, in base ai seguenti criteri guida**
 - integrazione tra discipline e settori diversi (connessione e rete tra indirizzi ed istituti)
 - applicazione concreta del "prodotto/manufatto" in ambiti produttivi e dei servizi, anche volta alla realizzazione e commercializzazione. Per fare alcuni esempi: accessori moda, gadget e design, domotica e internet delle cose, making, strumentazioni o sviluppo per l'agricoltura e il territorio, cucina e cooking design, giochi ed applicazioni educative, servizi per le imprese o per il consumatore finale,...
 - originalità della proposta
 - ricaduta didattica e replicabilità.
- **Assegnazione e consegna stampante 3d agli Istituti Selezionati, entro il 25 novembre**
- **Formazione e affiancamento docenti e studenti, dal 25 novembre 2015**
 - formazione tecnica sull'uso della stampante, funzionamento e programmi collegati
 - affiancamento sull'idea progettuale: impostazione metodologica, incontri con esperti delle discipline interessate, incontri con imprenditori del settore
 - trasferimento di competenze trasversali per mappare e raccontare tutte le fasi del processo e renderle disponibili su web
 - assistenza alla realizzazione del prototipo.
- **Promozione del progetto su sito web dedicato con format di presentazione che raccontino tutte le fasi del processo.**
- **Incontro pubblico di presentazione dei risultati entro aprile 2016**

A disposizione un massimo di € 3.000 per ogni progetto a supporto della fattibilità imprenditoriale.

FASE II - FARE IMPRESA (da maggio 2016 e sviluppo anno scolastico 2016/17)

A disposizione risorse aggiuntive per i progetti in grado di sviluppare una proposta imprenditoriale sostenibile e una fase di start up d'impresa per gli studenti.

- **Piano di fattibilità.** Sviluppo dell'idea imprenditoriale.
- **Docenze e affiancamento** per lo sviluppo dell'idea imprenditoriale (docenze, competenze gestionali, ...).
- **Assistenza al progetto di start up** (da realizzare in ambito extrascolastico anche attraverso reperimento fondi, finanziamenti, inserimento nei cataloghi di raccolta punti e sostegno dei Soci Coop).

Per informazioni

Ufficio soci Coop Estense 059/892356 e sul sito www.estense.e-coop.it